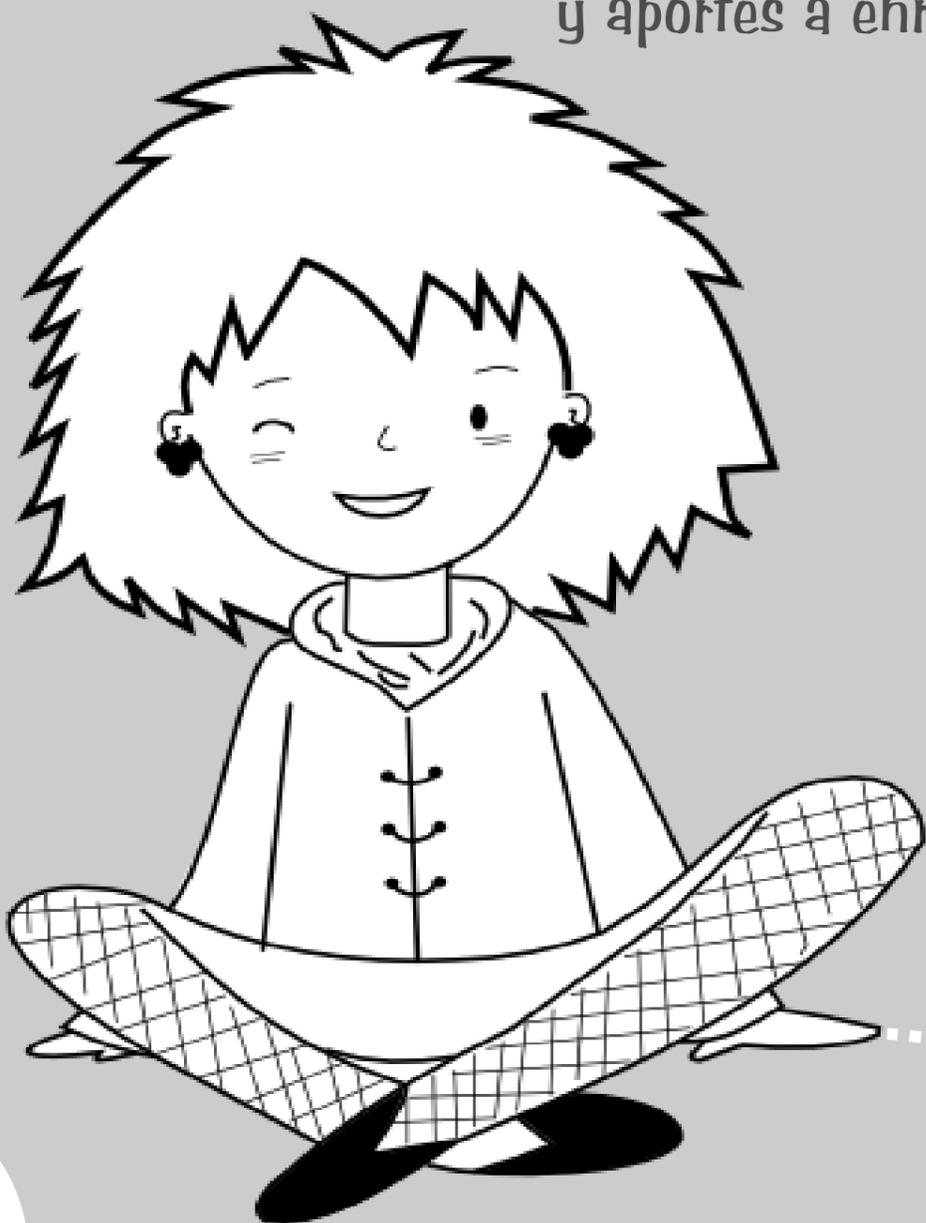


Educándo-nos

Órgano de difusión de la Coordinadora de Procesos de Educación Popular En Lucha

Vuelve Educándo-nos, órgano de difusión de la CPEP En Lucha, vuelve para pasar de mano en mano y de boca a oído. Esperamos que recorras una a una, sus páginas, que les des vida y sentidos a través de tu lectura y, sobre todo, que contribuyas con tus críticas y aportes a enriquecer nuestra publicación.



Comparte tus comentarios y opiniones en:
<http://cpeducacionpopularenlucha.wordpress.com>

Declaración de la IV Asamblea de la *Coordinadora de Procesos de Educación Popular (CPEP) En Lucha*

Tras un año y medio andando por los caminos comunes de la educación popular, los seis procesos de Pre Icfes y Pre Universitarios Populares de la ciudad de Bogotá, que conformamos la Coordinadora de Procesos de Educación Popular, CPEP En Lucha, nos volvimos a reunir para evaluar nuestro trabajo y proyectar nuestro futuro. Llegamos a esta, nuestra cuarta asamblea general, con una Coordinadora fortalecida que continúa consolidándose como un importante referente de la educación popular a nivel nacional, profundiza sus lazos con los territorios en los que actúan sus integrantes, multiplica sus actividades y formas de trabajo comunitario, y avanza en la construcción de una tendencia político pedagógica que busca hacer de la educación liberadora una alternativa real, construida desde abajo, por fuera del Estado y la institucionalidad dominante.

En ese sentido y a partir de las discusiones de la asamblea, reafirmamos nuestros principios organizativos y nuestros objetivos políticos, y al mismo tiempo los llenamos de nuevos elementos que nos dan claridades a la hora de construir los derroteros que nos permitirán avanzar en el camino de la transformación social. Presentamos a continuación las reflexiones más importantes y los acuerdos que construimos después de tres días de intensos debates:

1. La Coordinadora es nuestro hogar político, bajo su techo convivimos, nos cuidamos y crecemos los procesos que en ella habitamos. Como Pre Icfes y Pre Universitarios, edificamos un conjunto de acuerdos comunes que potencian nuestra diversidad y nos permiten encarar unidos problemas contra los que dispersos y fragmentados no podríamos. Nuestra relación se basa en la libertad, el compromiso, la sinceridad y la solidaridad, los mismos valores que buscamos construir en el aquí y el ahora para el resto de la sociedad.

2. Somos una organización de tendencia con vocación unitaria, es decir, una organización que defiende una forma de pensar y hacer la educación popular a partir de la horizontalidad, la solidaridad, la organización de base y la autogestión. Tenemos vocación unitaria porque reconocemos la importancia de trabajar colectivamente; con preocupación vemos los pocos niveles de unidad dentro del movimiento educativo popular y lo exclusivistas que son las organizaciones, de ahí que queramos construir espacios donde nos encontremos con otras y otros y le apostemos a la consolidación de una organización nacional amplia de educación popular. Hoy más que nunca nos reafirmamos en los planteamientos de los compañeros y compañeras de la década de los sesenta, que defendieron

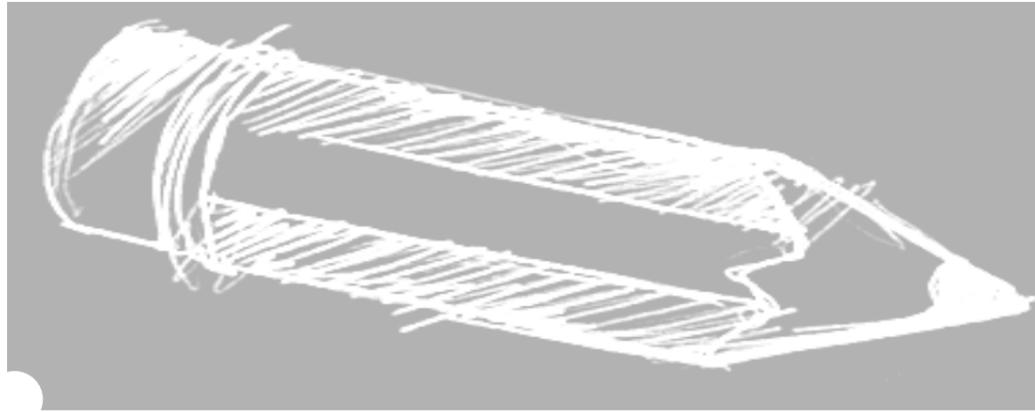


hasta la saciedad que los caminos de unidad, organización y lucha, son caminos de victoria.

3. Seguiremos trabajando en el campo educativo popular con miras a dar respuestas reales y efectivas a las problemáticas de nuestros territorios, así y siendo coherentes con uno de los principios de la educación popular, resumido en la triplete práctica-teoría-práctica, desarrollaremos proyectos que respondan a las necesidades de las personas que están en el proceso educativo, tales como: ejercicios productivos y de cooperativas, proyectos de investigación acción participativa, espacios de mujeres, participación y construcción de procesos juveniles y espacios de organización barrial.

4. Los Pre Icfes y Pre Universitarios que hacen parte de la Coordinadora continuarán enriqueciendo su proceso educativo a partir de salidas pedagógicas conjuntas, ferias de carreras, olimpiadas populares, espacios de formación como las Jornadas de Educación Popular y la Escuela de Nuevas Educadoras Populares, entre otras actividades. Además participarán activamente en los espacios de movilización social a nivel local y nacional.

Finalmente, la Coordinadora saluda con emoción a todos los procesos que hicieron posible el Primer Encuentro Nacional de Pre Icfes y Pre Universitarios Populares. Sin duda este espacio deja abierta la posibilidad de construir un proyecto común de educación popular y al que estamos dispuestas a aportarle desde nuestra experiencia concreta. Pondremos todo nuestro empeño para potenciar y multiplicar los Pre Icfes y Pre Universitarios populares, afilaremos todas las ideas y prácticas que aprendimos en este espacio y trabajaremos junto con las compañeras de Medellín, Popayán, Villavicencio y Bogotá para hacer realidad los Encuen-



tros locales y el Segundo Encuentro Nacional, con miras a construir con el resto del movimiento social y popular, de lo local a lo regional, de lo nacional a lo mundial, una nueva educación para una nueva sociedad.

A Construir, a organizar, Educación Liberadora y Popular

Pre Universidad Tunjuelo Popular

Pre Icfes Popular del Centro

Pre Icfes Popular de Kennedy "Antorcha Educativa"

Pre Universitario Popular El Hormiguero

Pre Icfes Popular de San Cristóbal "También el Viento"

Pre Icfes Popular de Suba "Los 12 Juegos"

Coordinadora de Procesos de Educación Popular En Lucha
Primer Semestre del 2014
Bogotá D.C.



Sobre el consumo y expendio de drogas,

la persecución y el señalamiento en nuestros territorios: un llamado a la reflexión



Constantemente vemos cómo los territorios en los que trabajamos se han convertido en escenarios donde confluyen diversas problemáticas: inseguridad, microtráfico, altos niveles de violencia, pandillismo, entre otros. No somos ajenas* a este tipo de fenómenos sociales y es a través de nuestros procesos que le apostamos a una caracterización de las problemáticas de nuestros territorios, para así lograr apropiarnos de las dinámicas territoriales y encontrar alternativas de solución, ya que en nuestra práctica concreta somos conscientes de que a través de la Educación Popular no buscamos reproducir conocimientos, y menos aislados de nuestras propias realidades, sino al contrario, buscamos que los contenidos y temáticas que desarrollamos en nuestros procesos tengan una relación directa con la realidad de las participantes, de modo que se reflexione y se llegue a profundizar en lo que muchas veces no se problematiza.

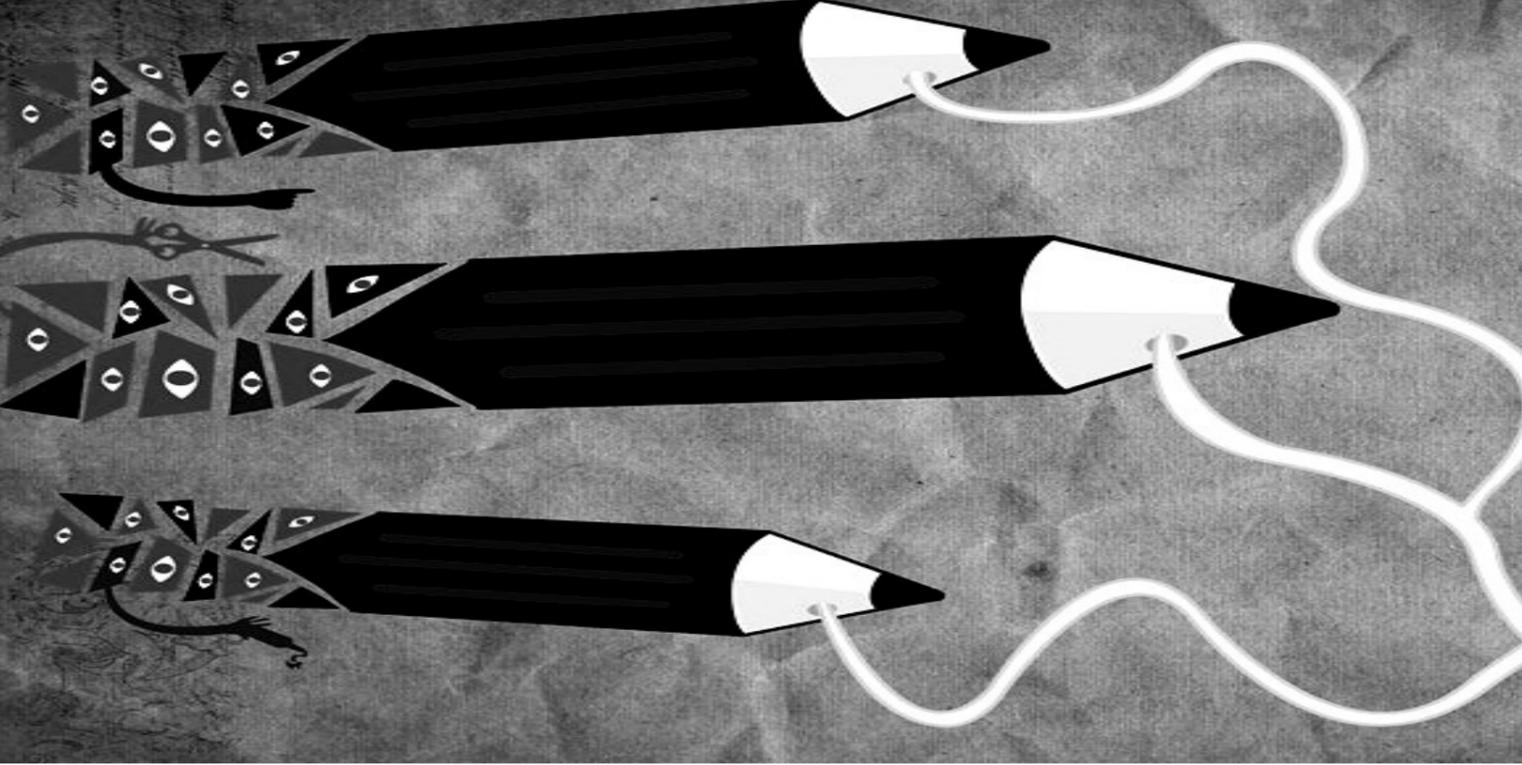
Recientemente estas problemáticas se han agudizado, y hemos tenido que enfrentarlas como procesos. Es así como nos damos cuenta de que en el Barrio Compartir, lugar donde se desarrolla el Pre Icfes Popular de Suba “Los 12 Juegos”, existe un grave problema de expendio de drogas. Los alre-

dedores del Eje Cultural Chipacuy, espacio en el que se desarrolla este proceso, desde hace varios años se han convertido en una de las denominadas “ollas de microtráfico”.

Al anochecer, las personas que están en este espacio, en diferentes procesos y actividades, han tenido que lidiar con consumidores y vendedores de estas sustancias. La ausencia de personas en ese horario promueve que se comercialicen los alucinógenos al frente del Eje Cultural, lo que ha traído varios problemas; problemas que han ido desde el mismo enfrentamiento con los expendedores y consumidores hasta el sabotaje de muchas de las actividades y procesos que se desarrollan en el Eje Cultural.

El pasado lunes 25 de marzo, las instalaciones del Eje Cultural Chipacuy fueron objeto de diversas agresiones. En la noche, algunas personas, que al parecer tenían vinculación con los expendedores de droga de los alrededores del espacio, ingresaron violentamente al Eje Cultural rompiendo algunas de las tejas del espacio. Una vez adentro rompieron la batería con varias puñaladas, así como algunas obras artísticas de organizaciones que trabajan en el espacio, lo que

* El uso del femenino es intencional, pues hace alusión al concepto no sexista de personas.



contra la seguridad de las participantes.

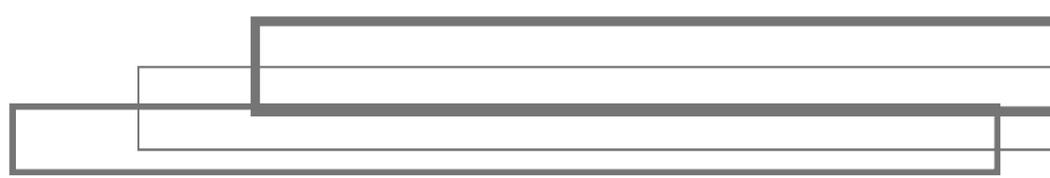
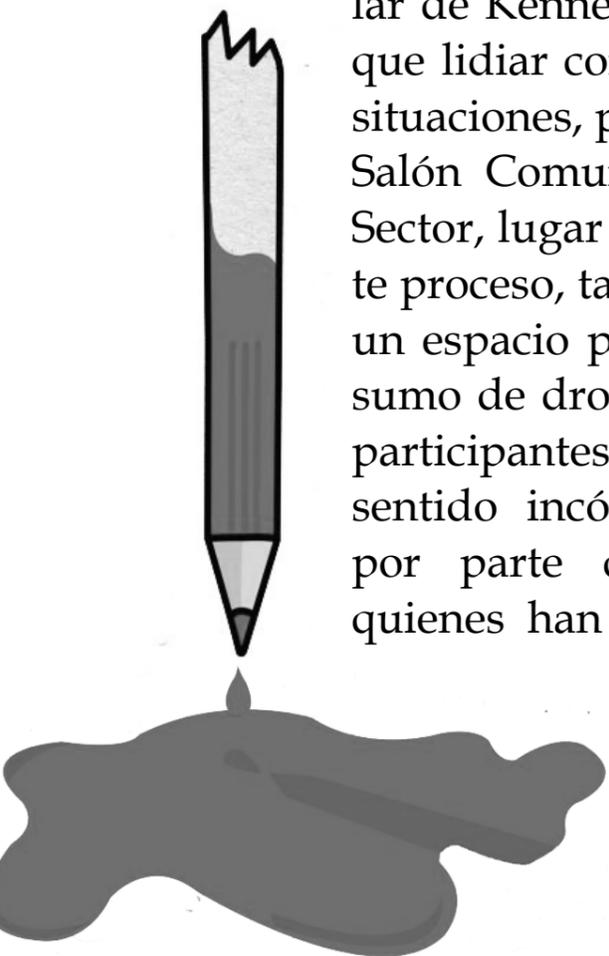
Estas problemáticas se han agudizado con la circulación de panfletos por parte de grupos de limpieza social, quienes se han encargado de perseguir y señalar a las y los jóvenes y a

demuestra que esta acción fue un sabotaje y una señal de advertencia al trabajo que se ha venido desarrollando en el Eje Cultural. De la misma manera, han sucedido otros hechos tales como amenazas a algunos miembros de organizaciones, robo de listas de correos y seguimiento a algunos procesos, como lo es el Pre Icfes Popular de Suba, pues el día de su inauguración asistió una persona muy extraña, quien observó todo lo que sucedió ese día. Esta misma persona ha realizado comentarios molestos a las chicas que asisten al proceso, se ha presentado como retirado de la Fuerza Pública y ha señalado que en este momento se desempeña como escolta.

El Pre Icfes Popular de Suba no ha sido el único proceso que ha venido enfrentando problemáticas relacionadas con el consumo de drogas. Procesos como el Pre Icfes Popular de Kennedy también han tenido que lidiar constantemente con estas situaciones, pues los alrededores del Salón Comunal de Patio Bonito II Sector, lugar donde se desarrolla este proceso, también se convierten en un espacio para el expendio y consumo de drogas, en donde las y los participantes del proceso se han sentido incómodos y amenazados por parte de los expendedores, quienes han intentado atracarlos e incitarlos al consumo, situación que atenta

varias organizaciones que trabajan en nuestros territorios. Nos hemos dado cuenta que en plena época de elecciones se registraron varias amenazas y asesinatos de jóvenes, líderes y miembros de organizaciones que trabajan en distintos barrios. En Kennedy, Ciudad Bolívar, Soacha y Suba, se pegaron panfletos en algunos colegios, incluso varios de éstos tenían lista con nombres propios de algunas personas, lo que sembró temor y terror en varias participantes de nuestros procesos.

No se puede negar que existe cierto tipo de relación con la circulación de estos panfletos y con el consumo y expendio de drogas, pues para nosotras es un hecho que la jibarización de nuestros territorios posee vinculación con la presencia de grupos paramilitares, quienes pretenden infundir el temor y mantener el denominado status quo en nuestros barrios. Como procesos de Educación Popular denunciamos y rechazamos todos estos hechos de señalamiento y persecución a diversos procesos y organizaciones e invitamos a la reflexión sobre este tipo de situaciones, para así contribuir a solucionarlas. Somos conscientes de que en nuestros procesos no podemos aislarnos de nuestra realidad concreta y que al tener como apuesta la transformación social, es necesario apropiarnos de lo que acontece en nuestros territorios.



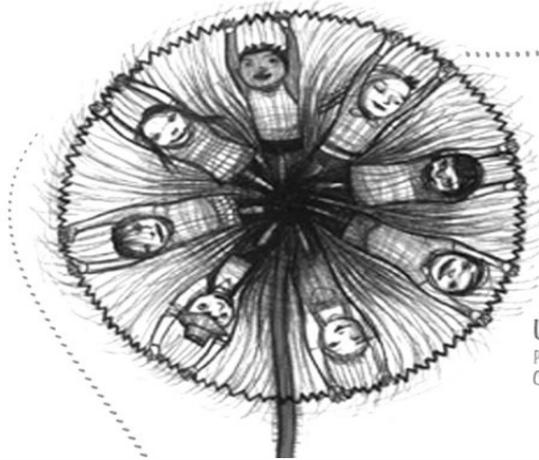
Actividades CPEP En Lucha

/// // Escribenos:

cpeducacionpopular.enlucha@gmail.com

Mayo-Junio

★ Encontrémonos y construyamos en nuestros territorios educación liberadora y popular.



3^{era}
Olimpiadas Populares

18
DE MAYO

educación que vive en el juego, el deporte y la recreación
Educación Integral como práctica de la Libertad

Unidad Deportiva el Salitre
Punto de Encuentro: Coliseo Deportivo el Salitre (68 con 63) - 10am
Contacto: 3045279506

Educación Liberadora y Popular



Próximas Actividades:

Evento Bachilleratos Populares * 29 de Mayo
Bazar Solidario * 5 de Junio



A Construir, a organizar,
Educación Liberadora y Popular